Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 14-mayo-2025
PROPOSITO: Promover experiencias significativas mediante espacios literarios donde las niñas y los niños se sientan seguros de sí mismo, establezcan vínculos afectivos con sus pares y se fomente el valor de la amistad, mediante transiciones seguras, sensibles y armónicas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín o el colegio.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO •Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento de la amistad. "Elmo aprende lo que es la amistad". TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: muñecas de trapo, estrellas, kits de jardinería, figura de corazón, temperas, platos de icopor, espuma, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, una vez ingresen los participantes se motivarán acercarse a los rincones de su interés, donde encontraran muñecas de trapo, estrellas, kits de jardinería, alusivos a las profesiones. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional motivara a los participantes con ayuda de una canción "lavo mis manitos de plim plim" a participar de los rituales de baño y lavado de manos recordando los pasos a seguir durante el lavado de manos, para luego pasar al ritual de la alimentación afectiva donde la profesional cantara la canción de la semana: "vamos a comer con plim plim" durante este momento la profesional de manera afectiva presentara los alimentos ofrecidos para el desayuno, motivando a cada participante a consumirlos con agrado. Finalizado el ritual de alimentación de la mañana, la profesional por medio de una rima propone a los participantes participar del ritual de baño y lavado de manos para luego pasar a la experiencia central, alrededor de esto la profesional invitara a los participantes a una asamblea donde les comentara que continuamos en el mes de las profesiones y oficios, resaltando que en las profesiones y oficios se trabajan y comparten con mas personas por lo que se vuelven amigos, ejemplo cuando ellos llegan al jardín comparten con sus amigos favoritos resaltando los vínculos creados hasta el momento entre los participantes, así también la profesional les recuerda la importancia de cuidar a los amigos, luego de esto la profesional con ayuda de un elemento tecnológico presenta la siguiente historia: "Elmo aprende lo que es la amistad" https://youtu.be/cq4KtTCsflY?si=1pwZmJCi4QzNHx-, una vez los participantes observen la historia se hablara sobre lo visto en la misma, promoviendo la importancia de compartir y cuidar a los amigos. Luego de esto la profesional propone a los participantes ubicarse ene l lugar de su preferencia y allí les entregara cartulina y la silueta de un corazón pegado a la cartulina, luego en platos de icopor entregara tempera de colores y espuma para que los participantes pinten alrededor de la silueta, una vez los participantes hayan terminado la pintura la profesional propone retirar la silueta del corazón con cuidado y así ellos puedan descubrir y observar la figura

Powered by CamScanner

resaltando que este es el simbolo de la amistad y el amor. Para finalizar la experiencia la profesional motivara a los participantes a entregar su creación a su amigo preferido. Fomentando sus habilidades sociales y comunicativas. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando la canción de la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes por medio de la canción de la semana: "a cepillarnos con plim plim", invita a los participantes a cepillarse los dientes para luego pasar al momento de sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto la profesional invitarán a los participantes a jugar a congelados imitando los movimientos que propone la profesional. Fomentando la memoria visual y auditiva de los participantes, como cierre la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo dia de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de mayo de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se logra evidenciar que los vínculos afectivos entre los pares se ha fortalecido al incorporarse en los juegos que realizan durante el momento de la bienvenida, por lo que desde hace unos días Claudia le busca el juego a Isaías, por lo que dolnuita a comer por el espacio demostrando una bella sonrisa. Así también Angel en su tercer día de vinculación se ha observado que se ha incorporado a los momentos del jardín y poco a poco ha ido reconociendo los momentos de la jornada como los rituales y alimentación, así como en el sueño reparador, hoy tomó la iniciativa de acostarse sin requerir el acompañamiento de la profesional así como tampoco demostrei llanto durante este momento acción que realizó los dos días anteriores una vez se propuso la experiencia central al presentarles el cuento "Elmo aprende lo que es la amistad" se evidenció gusto por el medio tecnológico el cual fue la table el cual llamó su atención por la imagen y el sonido que estuvieron atentos a las palabras y acciones que representaba el protagonista de la historia "Elmo" fortaleciendo las TSSA al resaltar la amistad y el cuidado por el otro. luego al proponerles crear el corazón como símbolo de la amistad para Claudia y la mayoría de los participantes fue de gusto las pegetas, esponjas por lo que las exploraron. Un aspecto a resaltar fue que al entregarles un plato con tempera para cada uno permitió que se concentraran y crearan la obra de manera positiva sin llegar al conflicto así también que ves se sorprendieron al retirar la silueta fueron Claudia, Ian y Moises reflejando gusto por lo creado.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que el cuento generó interes por el mensaje expresado, así mismo me sentí alegre porque desde las transiciones seguras sensibles, y armonicas los participantes comprender la importancia de cuidar al amigo así como continuar fortaleciendo los vínculos afectivos que se genera día a día. De esta manera desde las expresiones artísticas, los participantes promueven el gusto por crear fomentando la creatividad e imaginación.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de mayo de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner